



*La precariedad en el diseño e implementación de los programas de inclusión de tecnologías en la educación básica en México en el siglo XXI.
(26 cuartillas) (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

Autores: Trejo Quintana, Janneth y Oliver Espinoza, Rubén

Revista: Foro de Educación

Año de publicación: 2022

Página inicial: 107

Página final: 132

Formato: Impreso

Texto completo: Servidor Otros